

Общение со сверстниками

В общении со сверстниками появляется потребность в сотрудничестве, с некоторыми людьми отношения становятся интимно-личностными. Для ребенка все еще важны мнения сверстников-друзей, но в то же время происходит процесс индивидуализации, выделения себя из общества. К юности формируется мировоззрение – представление о людях и мире в целом. Все темы, обсуждаемые со сверстниками, становятся лично-значимыми.

Общение с взрослыми

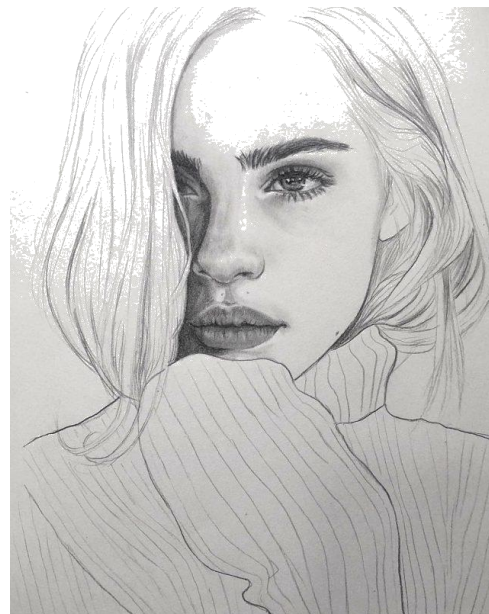
По многочисленным опросам и исследованиям для юношей и девушек общение с учителями и родителями является важным элементом их жизни. Отсутствие доверительных отношений с взрослыми в этом возрасте – одна из главных причин тревожности, которую испытывают старшие школьники. Для них невыносимо вмешательство в личные дела извне, тем более – принуждение, однако за тактичную помощь они будут благодарны.

Среди тем, которые желательны в общении со старшими подростками:

- выбор будущей профессии;
- взаимоотношения с окружающими;
- учебные дела;
- вопросы морали;
- о себе и своем прошлом, настоящем и будущем (различные аспекты самоопределения).

В период юности завершается формирование организма, направленностью личности становится самоопределение в профессиональных и жизненных планах, расширяются обязанности и права.

Контакты:
Адрес: г. Архангельск, ул. Попова, 43
Телефон: 8 (8182) 20-62-80
Телефон для предварительной записи: 20-18-37
Автор: педагог-психолог Воронцова Ирина
Сергеевна



*/в памятке использованы материалы статей журнала «ЮрСовет»,
педагога-психолога Плеханова В.Ю.
и семейного психотерапевта Петрановской Л.В./*

Архангельск, 2020 г.

Юношеский или старший подростковый возраст – это переходный период между детством и взрослостью. Юноши и девушки уже выглядят как взрослые, ведут себя как взрослые, но они все еще находятся в финансовой и эмоциональной зависимости от взрослых. Давайте рассмотрим период юношества со всех сторон.

Ответственность и права

До наступления совершеннолетия появляется частичная дееспособность – это означает, что ребенок сам несет правовую ответственность в определенных случаях. С 14-ти лет ребенок может привлекаться к уголовной ответственности в установленных преступлениях, а с 16-ти лет наступает полная уголовная и административная ответственность. При уголовной ответственности наказанием является мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Административная ответственность означает, что ребенок возмещает материальный ущерб самостоятельно, если у него имеется свой доход, если же нет – на помощь приходят родители.



С 15 лет ребенок имеет право закончить образование (с согласия родителей или опекунов) и начать трудовую деятельность. С 16-летнего возраста можно официально заключать браки. Ребенок считается полностью дееспособным, если он эмансипировался: заключил трудовой договор или занимается предпринимательской деятельностью (имеет собственный доход), либо он вступил в брак до совершеннолетия.

Что происходит с телом?

К 15-17 годам девушки и юноши уже выглядят по-разному, нежели в подростковом возрасте: завершается рост тела в высоту и окончательно формируются вторичные половые признаки. Развитие мускулатуры у мальчиков происходит по мужскому типу, а мягких тканей у девочек – по женскому типу,

это сообщает представителям каждого пола соответственно черты мужественности или женственности. Организм тратит много энергии на наращивание мышц и завершение формирования, поэтому старшие подростки «экономят» энергию, растрачивая ее только на «нужную» деятельность. Это касается как физической, так и умственной.

Что происходит с психикой?

В юношеском возрасте происходит активный рост лобных долей, поэтому появляется способность соотносить причины и следствия, увеличивается самоконтроль. Молодые люди и девушки уже хорошо осознают последствия своих поступков, их действия становятся не подвластны эмоциям. Развивается абстрактное мышление (теоретическое): юноши могут часами рассуждать на отвлеченные темы, находить взаимосвязи между понятиями. Совершенствуется память: механическое запоминание замещается логически обоснованным, а знания интегрируются в систему знаний. Ведущая деятельность в этом возрасте – учебно-профессиональная.



Что происходит с личностью?

В этом возрасте происходит самоопределение. Ребенок задается вопросами «Кто я?», «На что я способен?». Для юношей и девушек становится важным узнавать свою тягу к чему-либо (направленность личности), развивать свои способности. Учеба в школе приобретает прагматичный характер: молодые люди уделяют больше внимания тем предметам, которые необходимы для будущей профессии. Вся деятельность старших школьников становится ориентированной на будущее, а настоящее – на достижение поставленных целей, на свои интересы.